

Kodeks Kulturalnego Ucznia

1. Kultura słowa:

- stosuję pięć magicznych słów: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam;
- używam zwrotów i form grzecznościowych, m.in. chciałbym (chciałabym), mógłbym (mogłabym), itp.;
- dostosowuję język do adresata – inaczej zwracam się do kolegi, inaczej do osoby dorosłej;
- nie przerywam czyjejs wypowiedzi;
- dopuszczam innych do głosu;
- nie „wykrzykuję” swojego zdania;
- mówię łagodnym, spokojnym tonem;
- szanuję zdanie innych;
- dostosowuję siłę głosu do sytuacji;
- nie używam nieeleganckich lub wulgarnych słów.

2. Kultura bycia:

- w stosunku do innych zachowuję się tak, jak chciałbym (chciałabym), aby zachowywano się w stosunku do mnie;
- jestem życzliwy dla innych;
- zwracając się do osób dorosłych oraz koleżanek i kolegów używam odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
- witam się z nauczycielami i pracownikami szkoły oraz z koleżankami i kolegami;
- pamiętam, że do klasy jako pierwszy wchodzi nauczyciel;
- jestem punktualny;
- jeżeli spóźnię się na lekcję, witam się, przepraszam i wyjaśniam powód spóźnienia;
- podczas lekcji uważnie słucham i aktywnie pracuję zdobywając nową wiedzę i umiejętności;
- złe samopoczucie natychmiast zgłaszam nauczycielowi;
- jeśli osoba dorosła wejdzie do sali w czasie lekcji, pamiętam, aby wstać z krzesła;
- pakuję książki dopiero po zakończeniu lekcji przez nauczyciela;
- pamiętam o pozostawieniu porządku w sali;
- kulturalnie opuszczam salę;
- spokojnie przechodzę korytarzem szkolnym;
- jeśli kogoś potrącę zawsze przepraszam;
- jeśli wchodzę do pokoju nauczycielskiego najpierw pukam, witam się, podchodzę do najbliższego nauczyciela i wyjaśniam powód mojej wizyty; wychodząc mówię ‘przepraszam’ i ‘do widzenia’;
- czuwam nad bezpieczeństwem swoim i innych;
- nie zachowuję się agresywnie;

- staram się przemieszczać prawą stroną korytarzy;
- nie stoję naprzeciwko drzwi (ze względów bezpieczeństwa);
- nie stoję i nie siadam na schodach;
- przestrzegam regulaminów pomieszczeń w szkole (sal lekcyjnych, sali gimnastycznej, biblioteki);
- nie hałasuję;
- nie śmieję;
- szanuję mienie szkolne, to również moje mienie;
- nie zachowuję się nieelegancko i nieestetycznie;
- w drodze do szkoły i ze szkoły nie zapominam o dobrych manierach;
- podczas wycieczek i wyjść poza szkołę również obowiązują mnie zasady savoir vivre'u.

3. Kultura ubioru i wyglądu:

- mój strój jest skromny, schludny, dostosowany do pory roku i okoliczności;
- okrycie wierzchnie zostawiam w szatni;
- zmieniam obuwie w szatni;
- zmieniam strój przed i po lekcji wychowania fizycznego;
- dbam o higienę ciała, jamy ustnej, włosów i paznokci;
- zawsze myję ręce mydłem po wyjściu z toalety.

4. Kultura spożywania posiłków:

- przed jedzeniem myję ręce mydłem;
- podczas jedzenia nie rozmawiam i nie biegam;
- nie wyrzucam jedzenia do kosza;
- w stołówce szkolnej pamiętam o zasadach savoir vivre'u przy stole.

5. Kultura zdrowotna i fizyczna:

- codziennie jem śniadanie w domu;
- zabieram drugie śniadanie do szkoły;
- odżywiam się zdrowo – jem warzywa i owoce, unikam słodyczy, chipsów i napojów gazowanych;
- dbam o prawidłową postawę ciała, nie noszę torby lub plecaka zawsze na tym samym ramieniu;
- jestem aktywny fizycznie;
- stale poprawiam poziom mojej sprawności fizycznej;
- zachowuję zasady fair play w grach i zabawach.