**SZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Szkoła Podstawowa nr 81 im. Juliana Ursyna Niemcewicza

Ul. Puszczyka 6 w Warszawie

1. **Założenia ogólne programu**

Program stanowi realizację jednolitej, uwzględniającej etapy rozwojowe uczestników oraz specyfikę typów szkół, systemowej koncepcji doradztwa zawodowego rozumianego jako: uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów szkół podstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Szkolny Program Doradztwa Zawodowego realizowany jest w Szkole Podstawowej nr 81 im. Juliana Ursyna Niemcewicza, ul. Puszczyka 6, w Warszawie.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach 0-VI realizowane są przez wychowawców, nauczycieli, pedagogów szkolnych i obejmują następujące obszary:

– poznanie siebie

– poznanie świata zawodów

– poznanie możliwości kształcenia.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII przewidują 20 godzin dydaktycznych podzielonych na dwa lata nauki (po 10 godz. dla klas VII i VIII w roku).

Zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego, pomogą uczniom i ich rodzicom w świadomej decyzji dotyczącej dalszej ścieżki kształcenia oraz trafnym wyborze przyszłego zawodu.

Szkolny Program Doradztwa Zawodowego dla klas VII – VIII składa się z realizacji czterech obszarów tematycznych:

1. Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

2. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.

1. **Cele programu**

**Cel główny:**

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

**Cele szczegółowe:**

W obszarach:

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

1.1 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia);

1.2 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autodiagnozy, ocen innych osób i innych źródeł;

1.3 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.4 charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy i etyki zawodowej;

1.5 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając składowe ich opisów, w tym dróg ich zdobywania;

2.2 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy;

2.3 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców

2.4 dokonuje autoprezentacji;

2.5 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

2.6 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

3.1 analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej w Polsce;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

4.1 planuje ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;

4.2 podejmuje decyzje o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.3 określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów;

4.4 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.

1. **Metody i formy pracy**

Metody i formy pracy wykorzystywane w klasach 0-VI:

– mini wykłady i zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych,

– spotkania z przedstawicielami zawodów,

– wycieczki ukierunkowane na poznawanie różnego rodzaju zawodów,

– udział uczniów w olimpiadach konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,

– indywidualne konsultacje z zakresu doradztwa zawodowego,

– tablica informacyjna o zawodach,

– informacje o doradztwie zawodowym na stronie internetowej szkoły,

Metody wykorzystywane na zajęciach doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII:

– metody aktywizujące – burza mózgów, dyskusja,

– metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy),

– metody audiowizualne – filmy edukacyjne, programy multimedialne, zasoby internetu, prezentacje multimedialne,

– mini wykłady,

Wśród form pracy z uczniami klas VII-VIII przeważać będzie forma warsztatowa:

– zajęcia warsztatowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej,

– zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i określaniu predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową,

– zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania,

–obserwacja oraz diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole oraz organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów w tym rodziców wykonujących ciekawe zawody.

1. **Treść kształcenia**

**Klasa VII**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Materiał nauczania** | **Cele edukacyjne** |
| 1 | Temat: Co to jest doradztwo zawodowe? Jak wygląda doradztwo zawodowe w naszej szkole? | - Wyjaśnienie uczniom podstawowych pojęć związanych z doradztwem zawodowym.  -Wyjaśnienie roli doradcy zawodowego w szkole, jego zadań i obowiązków |
| 2 | Temat: Czy każdy z nas jest inteligentny? | - Przekazanie uczniom wiedzy o rodzajach inteligencji  - Uczniowie poprzez wypełnienie kwestionariusza poznają obszary, w których posiadają uzdolnienia |
| 3 | Temat: Schemat szkolnictwa w Polsce | - Zapoznanie uczniów z poszczególnymi typami szkół w systemie szkolnictwa ponadpodstawowego oraz czasem trwania nauki i przebiegiem kształcenia w poszczególnych rodzajach szkół  - Zapoznanie uczniów z zasadami rekrutacji na nowy rok szkolny |
| 4 | Temat: Poznanie siebie warunkiem sukcesu | - Pomoc uczniom w poznaniu swoich zainteresowań, uzdolnień, umiejętności, mocnych i słabych stron  - Przekazanie uczniom wiedzy o obszarach zainteresowań, oraz możliwości ich rozwoju |
| 5 | Temat: Moje umiejętności – moje sukcesy | - Pomoc uczniom w określeniu ich umiejętności  - Poprzez wypełnienie kwestionariuszy zwrócenie uwagi, jak wiele umiejętności już posiadają |
| 6 | Temat: Jaki mam temperament? Czy temperament jest ważny przy wyborze dalszego kształcenia i pracy? | - Zapoznanie uczniów z poszczególnymi cechami temperamentu  - Pomoc uczniom w poznaniu własnej osobowości, temperamentu  - Zapoznanie uczniów z cechami osobowości człowieka przedsiębiorczego |
| 7 | Temat: Moje sukcesy i moje przyszłe sukcesy. | - Pomoc uczniom w uświadomieniu sobie ich własnych sukcesów  - Pomoc uczniom w ustaleniu, jakie sukcesy chcieliby osiągnąć |
| 8 | Temat: Praca jako wartość w życiu człowieka | - Przekazanie uczniom wiedzy, czym jest praca, dlaczego jest wartością w życiu człowieka  - Zapoznanie uczniów z wartościami w pracy |
| 9 | Temat: Czym jest wolontariat? | - Zapoznanie uczniów z formą pracy jaką jest wolontariat  - Przekazanie informacji, jak zostać wolontariuszem, gdzie szukać informacji o tej formie pracy |
| 10 | Temat: Zawody wokół nas. | - Pomoc uczniom w zdobyciu informacji o zawodach  - Zapoznanie uczniów z różnymi klasyfikacjami zawodów i specjalności |

**Klasa VIII**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Materiał nauczania** | **Cele edukacyjne** |
| 1 | Temat: Kto może mi pomóc w wyborze dalszego kształcenia? Gdzie szukać pomocy? | - Zapoznanie uczniów z instytucjami i placówkami wspierającymi młodzież w wyborze dalszego kształcenia.  - Przeprowadzenie ankiety dotyczącej zapotrzebowania uczniów na wsparcie doradcze |
| 2 | Temat: Dokumenty potrzebne podczas rekrutacji. | - Rozwijanie umiejętności sporządzania dokumentów określonych przez procedury rekrutacji do szkół ponadpodstawowych oraz do podjęcia przyszłej pracy |
| 3 | Temat: Szkoła podstawowa i co dalej? | - Wyposażenie uczniów w wiedzę, co jest ważne przy wyborze szkoły ponadpodstawowej  - Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji o szkołach i zawodach |
| 4 | Temat: Warszawskie uczelnie wyższe | - Wyposażenie uczniów w wiedzę, jakie mają możliwości kształcenia po szkole ponadpodstawowej |
| 5 | Temat: Liceum, technikum, czy szkoła branżowa? | - Sprawdzenie i uzupełnienie wiedzy uczniów dotyczącej szkół ponadpodstawowych  - Przekazanie porównania szkół ponadpodstawowych pod kątem wielu aspektów |
| 6 | Temat: Wybieram szkołę – wybieram zawód – film edukacyjny | - Zapoznanie uczniów z filmem edukacyjnym pt. „Wybieram szkołę, wybieram zawód”  - Wyposażenie uczniów w wiedzę, jakie aspekty warto wziąć pod uwagę wybierając zawód |
| 7 | Temat: Zarządzanie sobą w czasie | - Wyposażenie uczniów w wiedzę, jak zarządzać swoim czasem.  - Zapoznanie uczniów z technikami planowania zadań w czasie |
| 8 | Temat: Rynek pracy | - Zapoznanie uczniów z podstawowymi definicjami związanymi z rynkiem pracy  - Zapoznanie z podmiotami występującymi na rynku pracy oraz sytuacją gospodarczą w regionie  - Przybliżenie lokalnego rynku pracy i możliwości zatrudnienia |
| 9 | Temat: W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z …. | - Zapoznanie uczniów z informacjami, w jakich zawodach mogą wykorzystać konkretną wiedzę z konkretnych przedmiotów szkolnych |
| 10 | Temat: Radzenie sobie w sytuacjach trudnych | - Zapoznanie uczniów z definicją stresu - Uświadomienie uczniom znaczenia radzenia sobie ze stresem  - Zachęcanie uczniów do wymiany doświadczeń w zakresie sposobów radzenia sobie ze stresem  - Uświadomienie uczniom znaczenia pozytywnego stresu |

1. **Przewidywane efekty**

Wdrożony Szkolny Program Doradztwa Zawodowego pomoże uczniom:

– w świadomym planowaniu swojej ścieżki edukacyjnej oraz kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej,

– poznać swoje zainteresowania, predyspozycje, mocne i słabe strony oraz ich znaczenie w wyborze zawodu,

– zrozumieć jak ważne dla własnego rozwoju teraźniejszego i przyszłego jest ciągłe kształcenie i doskonalenie,

– poznać źródła stresu i sposoby radzenia sobie w sytuacja trudnych,

– poznać podstawowe podziały zawodów oraz wymagania, środowisko pracy, czynności, przeciwwskazania zdrowotne interesujących go zawodów,

– poznać źródła informacji o ofertach szkół ponadpodstawowych,

– zrozumieć problem bezrobocia.

1. **Ewaluacja**

Ewaluacja realizacji zadań z zakresy doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco na podstawie rozmów z uczniami (autoanaliza, informacja zwrotna), rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym oraz dokumentacji szkolnej.

Ewaluacja odnosi się do wszystkich rodzajów działań z uczniami: udzielanej informacji, rozmów z uczniami, pracy grupowej. Szkolny koordynator ds. doradztwa zawodowego sporządza roczne sprawozdanie.