

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z j. angielskiego w klasie III program autorski Our Reading School

	BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH N – nie próbuje	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH P – próbuje ocena dopuszczająca	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH W – wystarczająco ocena dostateczna	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH D – dobrze ocena dobra	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH B – bardzo dobrze ocena bardzo dobra	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z – znakomicie ocena wyróżniająca
WIADOMOŚCI: ŚRODKI JĘZYKOWE, FONETYKA, ORTOGRAFIA [GRAMATYKA], ROZUMIENIE ZE SŁUCHU, MÓWIENIE, CZYTANIE, PISANIE.	Uczeń: Nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie pracuje na lekcji. Nie prowadzi zeszytu, portfolio czytelniczego ani słowniczka. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Popelnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki. Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa. Przepisuje krótkie	Uczeń: Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki z grupą. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa. Czyta znany tekst z nielicznymi błędami. Przepisuje krótkie zdania bez większych błędów. Układa krótkie zdania według wzoru z pomocą nauczyciela.	Uczeń: Rozumie większość poleceń nauczyciela i poprawnie na nie reaguje. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Czyta znany tekst z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje proste słowa i potrafi przepisać je bezbłędnie. Z pomocą nauczyciela stara się pisać	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie na nie reaguje. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Czyta bezbłędnie znany tekst. Czyta ze zrozumieniem tekst nowy złożony ze znanych słów i zwrotów. Zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku.	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie. Wydaje polecenia wg wzoru. Doskonale rozumie sens wysłuchanej historyjki obrazkowej i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i samodzielnie śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów. Czyta bezbłędnie znany tekst. Czyta ze zrozumieniem tekst nowy złożony ze znanych słów i zwrotów.

		zdania jeszcze z błędami. Nie odrabia systematycznie prac domowych. Nie prowadzi zeszytu, portfolio czytelniczego lub słowniczka.	Odrabia prace domowe. Prowadzi zeszyt, portfolio czytelnicze lub słowniczek.	samodzielnie według wzoru. Odrabia prace domowe. Prowadzi zeszyt, portfolio czytelnicze i słowniczek.	Rozpoznaje proste słowa i potrafi zapisać je bezbłędnie. Układa krótkie zdania i proste teksty według wzoru. Buduje krótkie wypowiedzi według wzoru. Systematycznie odrabia prace domowe. Prowadzi zeszyt, portfolio czytelnicze i słowniczek. Czyta wszystkie wprowadzone mini-książeczki i wypożycza cotygodniowo książeczki z klasowej biblioteczki.	Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Czyta krótkie zdania i potrafi zapisać je bezbłędnie. Potrafi odpowiedzieć na pytania do obrazka w formie ustnej i pisemnej oraz ułożyć dwa zdania do scenki. Samodzielnie układa krótkie zdania i proste teksty według wzoru. Buduje krótkie wypowiedzi według wzoru. Potrafi porównać dwa obrazki, układając samodzielną wypowiedź ustną. Potrafi ustnie opisać osobę (kolegę, mamę, nauczyciela), a także pomieszczenie. Prowadzi zeszyt, portfolio czytelnicze i słowniczek. Ćwiczy samodzielnie wprowadzone słownictwo i zwroty w aplikacji Wordwall i Quizlet. Wypożycza cotygodniowo książeczki z klasowej
--	--	--	--	--	---	---

						biblioteczki i ćwiczy czytanie. Bierze udział w projekcie międzynarodowym oraz przystępuje do egzaminu międzynarodowego CYLE.
--	--	--	--	--	--	---