

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z j. angielskiego w klasie II dla programu autorskiego Our Reading School

	BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	N – nie próbuje	P – próbuje ocena dopuszczająca	W – wystarczająco ocena dostateczna	D – dobrze ocena dobra	B – bardzo dobrze ocena bardzo dobra	Z – znakomicie Ocena wyróżniająca
WIADOMOŚCI: ŚRODKI JĘZYKOWE, FONETYKA, ORTOGRAFIA [GRAMATYKA], ROZUMIENIE ZE SŁUCHU, MÓWIENIE, CZYTANIE, PISANIE.	Uczeń: Nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie pracuje na lekcjach i nie prowadzi portfolio czytelniczego, słowniczka lub zeszytu. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. Przyswajają niewiele nowych słów z wprowadzanych zakresów leksykalnych. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Pełnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki. Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Ma problemy z przeczytaniem znanego tekstu. Przy przepisywaniu	Uczeń: Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki razem z grupą. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie. Czytanie nawet znanego tekstu stanowi jeszcze trudność. Potrafi	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i właściwie reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z niewielką pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie. Poprawnie przepisuje pojedyncze słowa.	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i właściwie reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi, bezbłędnie, rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Samodzielnie zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Płynnie czyta znany tekst i tekst nowy złożony ze znanych słów i zwrotów.	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje. Wydaje polecenia wg wzoru. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów. Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Bebłędnie przepisuje krótkie zdania.

		<p>popelnia błędy. Ma trudności z ułożeniem zdań według wzoru. Jedyne z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie. Chętnie bierze udział w zajęciach. Podejmuje próby wykonywania ćwiczeń. Najczęściej odrabia prace domowe. Prowadzi zeszyt lub portfolio czytelnicze oraz słowniczek.</p>	<p>odczytać tylko kilka krótkich słów. Przy przepisywaniu zdarzają się błędy. Układanie prostych zdań według wzoru wymaga pomocy nauczyciela. Najczęściej odrabia prace domowe. Prowadzi zeszyt, portfolio czytelnicze i słowniczek.</p>	<p>Potrafi przeczytać prawidłowo znany tekst. Potrafi układać krótkie zdania według wzoru. Odrabia prace domowe. Prowadzi zeszyt, portfolio czytelnicze i słowniczek.</p>	<p>Przepisuje poprawnie i samodzielnie układa krótkie zdania według wzoru. Odrabia prace domowe. Prowadzi zeszyt, portfolio czytelnicze i słowniczek. Czyta wszystkie wprowadzone mini-książeczki.</p>	<p>Samodzielnie układa zdania według wzoru. Płynnie czyta tekst znany i nowy złożony ze znanych słów i zwrotów. Odrabia prace domowe. Prowadzi zeszyt, portfolio czytelnicze i słowniczek. Ćwiczy samodzielnie wprowadzone słownictwo i zwroty w aplikacji Wordwall i Quizlet. Czyta wszystkie wprowadzone mini-książeczki i wypożycza cotygodniowo książeczki z klasowej biblioteczki. Bierze udział w projekcie międzynarodowym.</p>
--	--	---	--	---	--	--