

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z j. angielskiego w klasie I dla programu autorskiego Our Reading School

	BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	N – nie próbuje	P – próbuje ocena dopuszczająca	W – wystarczająco ocena dostateczna	D – dobrze ocena dobra	B – bardzo dobrze ocena bardzo dobra	Z – znakomicie ocena wyróżniająca
WIADOMOŚCI: ŚRODKI JĘZYKOWE, FONETYKA, ORTOGRAFIA [GRAMATYKA], ROZUMIENIE ZE SŁUCHU, MÓWIENIE, CZYTANIE, PISANIE.	Uczeń: Nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Niechętnie bierze udział w zajęciach. Nie odrabia prac domowych. Nie prowadzi zeszytu, portfolio czytelniczego, słowniczka. Braki w wiadomościach	Uczeń: Nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Utrzymuje dyscyplinę na zajęciach i bierze w nich udział. Podejmuje próby wykonywania ćwiczeń. Najczęściej odrabia prace domowe. Prowadzi portfolio czytelnicze i gromadzi mini-książeczki.	Uczeń: Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Utrzymuje dyscyplinę na zajęciach i bierze w nich udział. Częściowo rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Próbuje recytować rymowanki i śpiewa piosenki z grupą. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa.	Uczeń: Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Utrzymuje dyscyplinę na zajęciach i bierze w nich czynny udział. Często rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku.	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie. Jest zawsze aktywny na zajęciach. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Odczytuje krótkie słowa i zwroty.	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wykonuje polecenia wg wzoru. Jest zawsze bardzo aktywny na zajęciach. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów. Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich

	<p>i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>		<p>Najczęściej odrabia prace domowe. Prowadzi portfolio czytelnicze i gromadzi mini-książeczki.</p>	<p>Dbą o swoje książeczki i próbuje czytać je z grupą. Prowadzi portfolio czytelnicze.</p>	<p>Czyta niektóre wprowadzone mini-książeczki. Prowadzi portfolio czytelnicze.</p>	<p>miejscach w podręczniku. Czyta wszystkie wprowadzone mini-książeczki. Prowadzi portfolio czytelnicze. Ćwiczy samodzielnie wprowadzone słownictwo i zwroty w aplikacji Wordwall i Quizlet.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------